

Аннотация к программе «Рисуем с удовольствием!»

*...Это правда! Ну чего же тут
скрывать?
Дети любят, очень любят рисовать!
На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне...*

Э. Успенский

Дополнительная образовательная программа **«Рисуем с удовольствием!»** относится к программам художественно-эстетической направленности.

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми дошкольного возраста является изобразительная, художественно-продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Этому нужно учить шаг за шагом, от простого к сложному.

Изобразительная деятельность, в частности живопись, приносит много радости дошкольникам. Потребность в рисовании заложена у детей на генетическом уровне. Копируя окружающий мир, они изучают его. Дополнительная образовательная программа **«Рисуем с удовольствием!»** направлена на создание условий и предметно-развивающей среды, способствующих раскрытию перед ребёнком огромного и увлекательного мира творчества и фантазий. В процессе практической деятельности дошкольники учатся понимать художественные образы, знакомятся с различными средствами выражения. Ознакомление детей с красотой окружающей действительности, удивительным многообразием растительного и животного мира, особенностями человеческих отношений, народным и декоративно-прикладным искусством является неиссякаемым источником развития художественного вкуса и творчества воспитанников.

Задачи программы:

1. Учить детей:

- ▶ практическим навыкам работы с изобразительными материалами и инструментами;
- ▶ навыкам организации и планирования работы;
- ▶ последовательному анализу натуры, образца;
- ▶ основам знаний из области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- ▶ основным правилам выразительного изображения предметов и явлений окружающего мира через форму, цвет, пространство и композицию;
- ▶ использовать в работе выразительные средства рисунка, различные технические приемы при работе с изобразительными материалами;
- ▶ различать искусство разных видов и жанров.

2. Развивать у детей:

- ▶ природные задатки и способности;
- ▶ творческий потенциал, художественные способности и фантазию, познавательную активность;
- ▶ образные представления, внимание, память, воображение;
- ▶ логическое, абстрактное, пространственное и аналитическое мышление;
- ▶ способность к самоанализу и самоконтролю в процессе выполнения работ;
- ▶ мелкую моторику пальцев рук, скоординированность движений обеих рук, глазомер;
- ▶ художественный и эстетический вкус, чувство гармонии между формой и содержанием художественного образа.

3. Воспитывать у детей:

- ▶ духовную культуру и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- ▶ волевые качества: терпение и упорство, целеустремленность, старательность, умение доводить начатое дело до конца;
- ▶ самостоятельность, инициативу;
- ▶ любовь и уважение к человеческим отношениям, интерес к миру природы;
- ▶ интерес к искусству;

- ▶ умение радоваться результатам практической деятельности;
- ▶ аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

Дополнительная образовательная программа *«Рисуем с удовольствием!»* ориентирована на дошкольников в возрасте от *4 до 7 лет*. Рассчитана на *3 года* обучения. *Первый год* обучения нацелен на удовлетворение интересов дошкольников в приобретении базовых знаний о простейших приемах изобразительной деятельности. Развивая свои способности, дети *второго года* обучения выполняют более сложные по технике выполнения работы. *Третий год* обучения предполагает использование воспитанниками ранее полученных знаний, умений и навыков в своей практической деятельности для создания более сложных натюрмортов, пейзажей, портретов, сюжетных работ и неповторимых художественных образов.

В содержание программы включены также упражнения на тренировку графических умений, координации и точности движений рук, навыков аккуратного закрашивания цветными карандашами, развивающие задания для развития внимания, мышления, творческого воображения воспитанников; а также дидактические игры по цветоведению и видеопрезентации, направленные на ознакомление детей с основами изобразительного искусства, на обогащение общего и художественного кругозора дошкольников.

В результате освоения дополнительной образовательной программы *«Рисуем с удовольствием!»* воспитанники получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения, необходимые для их дальнейшего обучения в школе.