

Аннотация к программе «Говорим правильно»

(Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с логопедом)

Закон «Об образовании» определяет дошкольное образование одним из уровней общего образования. Это значит, что дошкольники не просто часть школы. Это ее основа. Портрет выпускника детского сада и выпускника начальной школы во многом схожи, но результаты обучения в начальной школе предполагают качественно новый уровень развития компетенций, сформированных в предшкольной период. Освоение образовательных областей в детском саду обеспечивает успех ребенка в предметных областях в начальной школе. Одним из главных критериев качественной предшкольной подготовки можно считать реализацию **образовательной области «Речевое развитие»**. Хорошо сформированная устная речь является важным условием для начала успешного школьного обучения ребенка. Современный ребенок перед поступлением в школу должен уметь правильно произносить звуки, иметь богатый словарный запас, строить развернутые, связные, грамматически верно оформленные высказывания.

В основе создания этой программы использован опыт работы на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно- развивающими программами Министерства Образования РФ, научно- методическими рекомендациями. В частности // “Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой “Программа коррекционноразвивающей работы для детей с онр” Н.В.Нищевой.

Данные программы рассчитаны на работу в условиях логопедических групп специального детского сада, в связи с чем, не совсем подходят для использования на индивидуальных коррекционно – развивающих занятиях общеобразовательного детского сада и не предполагают использование новых методов, приёмов, технологий, не учитывают клинических особенностей детей, что является необходимым. Этим и обусловлена значимость написания данной программы, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Основной целью программы является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников.

На достижение поставленной цели направлены **следующие задачи:**

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений.
2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи старших дошкольников.
6. Активизация естественного распределения биоэнергии в организме, интеллектуальной деятельности детей.
7. Развитие памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, межполушарных взаимосвязей.

Требования к обучающимся: дети 5-7 лет, предварительное обследование для уточнения диагноза (ОНР III-IVур., ФФН, ФН), по необходимости консультация невролога, ортодонта.

Планируемые результаты обучения:

1. Правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях ;
2. Чётко дифференцировать все изученные звуки;
3. Различать понятия «звук», «твёрдый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
4. Называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
5. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
6. Производить элементарный звуковой анализ и синтез;
7. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.