

Аннотация к программе «Развивай-ка»

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка» относится к программам познавательной направленности.

Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности, поэтому наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях.

Иными словами, необходимо развивать познавательные способности детей, в основе которых лежит логическое мышление. Логическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития мышления. Достижение этой стадии – длительный и сложный процесс, так как полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщенных знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности, которые закреплены в словах. Не следует ждать, когда ребенку исполнится 14 лет и он достигнет стадии формально – логических операций, когда его мышление приобретает черты, характерные для мыслительной деятельности взрослых. Начинать развитие логического мышления следует в дошкольном детстве.

На каждом возрастном этапе создается определенная база знаний, на основе которой формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Причём познание реальной действительности реализуется путём образования понятий и оперирования ими, т.е. понятие выступает - и как исходный элемент познания – и как его результат. А для того, чтобы у ребёнка как можно раньше формировалось понятийное мышление, необходимо развивать именно его логические структуры.

Основными формами логического (абстрактного) мышления являются, в первую очередь, понятия, а также – суждения и умозаключения.

Понятие – форма мышления, в которой отражаются существенные признаки отдельного предмета или класса однородных предметов.

Для успешного формирования понятий требуется развитие таких мыслительных операций:

Анализ – мысленное расчленение предметов на их составные части, мысленное выделение необходимых признаков.

Синтез – мысленное соединение в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа.

Сравнение – мысленное установление сходства или различия предметов по существенным или несущественным признакам.

Обобщение – мысленное объединение отдельных предметов в каком-либо понятии на основании похожих существенных признаков.

Классификация – распределение предметов по группам, где каждая группа, каждый класс имеет своё постоянное место.

Суждение – это форма мысли, в которой утверждается или отрицается существование предметов, связь между предметами и их признаками и отношение между предметами.

Умозаключение – это форма мышления, посредством которой, из одного или нескольких суждений выводится новое суждение.

Исходя из вышесказанного,

Целью дополнительной программы «Развивай-ка» является формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

Программа рассчитана на 2 года и построена по цикличному принципу, поэтому ее освоение предполагает углубление и расширение изучаемого детьми материала.

В процессе освоения **программы «Развивай-ка»** ребенок учится решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению. Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям.

Логические игры помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Использование необычных игровых ситуаций с элементами проблемности, всегда вызывает интерес у детей, а занимательные задачи способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Эти упражнения способствуют развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи. Это такие игры, как «Скажи наоборот», «Бывает – не бывает», «Назови числа больше (меньше) заданного числа», «Что далеко, что близко», «Найди ошибки», игра «Да или нет?» дает возможность выполнить много разнообразных заданий.

Наряду с этими играми, детям предлагаются логические упражнения, основанные на знаково-символических средствах, понятных и доступных пониманию дошкольников. Это помогает развитию логического мышления детей, так как задания основываются на аналоговой зависимости между парами или группами объектов – геометрических фигур. В результате освоения программы «Развивай-ка» у детей формируются основные мыслительные операции, такие как анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация и умение применять полученные знания.