

Утверждено приказом заведующей
МАДОУ ЦРР-
Детский сад «Планета детства»

О.Н.Корчагиной

3 » 11 2015 г.



Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы

«Букваренок»

Калган 2015

Учебный план – нормативный документ, который отражает структуру и содержание дополнительного образования индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей в зависимости от категории обучающихся.

Форма обучения - подгрупповые занятия с детьми.

Общая трудоёмкость программы составляет для детей 5-7 лет 1 зачётную единицу, 56 занятий объемом 28 часов.

Календарный учебный график определяется расписанием.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет
Режим обучения – подгрупповые развивающие занятия 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) части.

Инвариантная (обязательная) часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительной общеразвивающей программы. Инвариантная часть реализуется через подгрупповые развивающие занятия.

Вариативная (модульная) часть составляет 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительной общеразвивающей программы, и представлена в виде занятий с использованием дополнительных развивающих технологий и игр.

Подгрупповые развивающие занятия проводятся во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 7 месяцев и включает в себя 40 занятий по познавательному развитию детей, 14 занятий с использованием дополнительных развивающих технологий и 2 занятия диагностического характера.

| № | Наименование модуля | Общая трудоемкость | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | всего, час | теория | практ. занятия | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1. | Подготовка к обучению чтению | 2 занятия (1 час) | 16 мин | 44 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 2. | Буквенный период обучения | 32 занятия (16 час) | 4 час 16 мин | 11 час 44 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 3. | От словосочетания к предложению, от предложения к тексту | 6 занятий (3 час) | 48 мин | 2 час 12 мин | Карта педагогического наблюдения |
| Вариативная часть | | | | | |
| 4. | Дополнительные развивающие игры и технологии. | 14 занятий (7 час) | 1 час 52 мин | 5 час 8 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 (1 час) | - | 1 час | Тестовые графические задания |
| 6. | Всего | 56 занятий (28 час) | 7 час 12 мин | 20 час 48 мин | |

**Учебно-тематический план
дети с 5 до 7 лет**

| № | Наименование модуля, разделов | Общая трудовая емкость | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------|--|------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------|
| | | всего, час. | теория | практическая работа | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1 | Подготовка к обучению чтению | 2 занятия (1 час) | 16 мин | 44 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 1.1 | <i>Формирование представлений о том, что речь «строится» из звуков. Выделение в словах определенных звуков на слух.</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 1.2 | <i>Развитие навыка придумывать слова на заданный звук, развитие фантазии, умения выделять в словах определенные звуки.</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 2 | Буквенный период обучения | 32 занятия (16 час) | 4 час 16 мин | 11 час 44 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 2.1 | <i>Развитие фонематического слуха, слухового внимания. Изучение букв и звуков алфавита. Формирование понятий: «гласный», «согласный», «глухой», «звонкий» звук; слог, слово, предложение. Изучение и закрепление зрительного образа букв алфавита. Формирование умения подбирать слова к заданной букве. Развитие умения сливать буквы в слоги, читать</i> | 32 занятия (16 час) | 4 час 16 мин | 11 час 44 мин | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| | <i>открытые и закрытые слоги. Формирование и отработка навыков чтения, составления слов из слогов.</i> | | | | |
| 3 | От словосочетания к предложению, от предложения к тексту | 6 занятий (3 час) | 48 мин | 2 час 12 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 3.1 | <i>Развитие умения в полной мере осмысливать прочитанные слова. Ознакомление с предложениями с предлогами и без предлогов, со знаками препинания и без них. Развитие умения понимать главную мысль прочитанного текста.</i> | 6 занятий (3 час) | 48 мин | 2 час 12 мин | |
| Вариативная часть | | | | | |
| 4. | Дополнительные развивающие игры: | 14 занятий (7 час) | 1 час 52 мин | 5 час 8 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 5. | Итого | 54 занятия (27 час) | 7 час 12 мин | 19 час 48 мин | |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 занятия (1 час) | - | 1 час | Тестовые графические задания |
| 7. | Всего | 56 занятий (28 час) | 7 час 12 мин | 20 час 48 мин | |