

Утверждено приказом заведующей  
МАДОУ ЦРР-  
Детский сад «Планета детства»

О.Н.Корчагиной

№ 54/бу от 23 » 11 2015 г.



**Учебный план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Волшебный карандаш»**

**Калтан 2015**

**Учебный план** – нормативный документ, который отражает структуру и содержание дополнительного образования индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей в зависимости от категории обучающихся.

**Форма обучения** - подгрупповые занятия с детьми.

**Общая трудоёмкость программы** составляет для детей 5-7 лет 1 зачётную единицу, 56 занятий, объемом 28 часов;

**Календарный учебный график** определяется расписанием.

**Категория обучающихся:** дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет

**Режим обучения** – индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) части.

**Инвариантная (обязательная) часть** составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительной коррекционно-развивающей программы. Инвариантная часть реализуется через индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

**Вариативная (модульная) часть** составляет 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительной коррекционно-развивающей программы, и представлена в виде занятий с использованием дополнительных развивающих технологий и игр.

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия** проводятся во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 7 месяцев и включает в себя 40 занятий на укрепление мышц рук, развитие мелкой моторики, точности движений при письме, графических изображений, пространственных представлений детей, 14 занятий с использованием дополнительных развивающих технологий и 2 диагностических занятия на изучение уровня готовности руки к письму.

## Учебный план

| №                         | Наименование модуля   | Общая трудоемкость         | В том числе           |                      | Форма контроля            |
|---------------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                           |   |                            | всего, час            | теория               |                           |
| <b>Инвариантная часть</b> |   |                            |                       |                      |                           |
| 1.                        | Формирование гигиенических правил письма                          | 2 занятия (60 мин)         | 16 мин                | 44 мин               | Педагогическое наблюдение |
| 2.                        | Развитие пространственной ориентации                              | 10 занятий (5 часов)       | 1 час 20 мин          | 3 часа 40 мин        | Педагогическое наблюдение |
| 3.                        | Развитие ручной умелости  | 10 занятий (5 часов)       | 1 час 20 мин          | 3 часа 40 мин        | Педагогическое наблюдение |
| 4.                        | Развитие чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений | 6 занятий (3 часа)         | 48 мин                | 2 часа 12 мин        | Педагогическое наблюдение |
| 5.                        | Развитие изобразительных и графических умений                     | 12 занятий (6 часов)       | 1 час 36 мин          | 4 часа 24 мин        | Педагогическое наблюдение |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                            |                       |                      |                           |
| 6.                        | Дополнительные развивающие игры и технологии                      | 14 занятий (7 часов)       | 1 час 52 минуты       | 4 часа 40 минут      | Педагогическое наблюдение |
| 7.                        | Итоговая аттестация   | 2 занятия 1 час            | -                     | 1 час                | Тестовые задания          |
| <b>8.</b>                 | <b>Всего</b>  | <b>56 занятий 28 часов</b> | <b>7 часов 20 мин</b> | <b>20 час 40 мин</b> |                           |

### Учебно-тематический план

| №                         | Наименование модуля, разделов   | Общая трудовая нагрузка | В том числе  |                     | Форма контроля            |
|---------------------------|---|-------------------------|--------------|---------------------|---------------------------|
|                           |   |                         | теория       | практическая работа |                           |
|                           |   | всего, час.             |              |                     |                           |
| <b>Инвариантная часть</b> |   |                         |              |                     |                           |
| 1.                        | Формирование гигиенических правил письма                                  | 2 занятия (1 час)       | 16 мин       | 44 мин              | Педагогическое наблюдение |
| 2.                        | Развитие пространственной ориентации                                      | 10 занятий (5 часов)    | 1 час 20 мин | 3 часа 40 мин       |                           |
| 2.1                       | Развитие пространственной ориентации относительно себя                    | 30 мин                  | 8 мин        | 22 мин              |                           |
| 2.2                       | Развитие пространственной ориентации относительно какого-либо предмета    | 30 мин                  | 8 мин        | 22 мин              |                           |
| 2.3                       | Развитие пространственной ориентации (комплексы упражнений Т.В. Фадеевой) | 30 мин                  | 8 мин        | 22 мин              |                           |

|     |   |                           |              |               |                           |
|-----|---|---------------------------|--------------|---------------|---------------------------|
| 2.4 | Развитие пространственной ориентации (Графические диктанты)       | 5 занятий (2 часа 30 мин) | 40 мин       | 1 час 50 мин  | Педагогическое наблюдение |
| 2.5 | Развитие пространственной ориентации (Лабиринты)                  | 2 часа (1 час)            | 16 мин       | 44 мин        |                           |
| 3.  | Развитие ручной умелости  | 10 занятий (5 часов)      | 1 час 20 мин | 3 часа 40 мин | Педагогическое наблюдение |
| 3.1 | Раскрашивание   | 2 занятия (1 час)         | 16 мин       | 44 мин        |                           |
| 3.2 | Рисование узоров («Продолжи начатый узор»)                        | 3 занятия (1 час 30 мин)  | 24 мин       | 1 час 6 мин   |                           |
| 3.3 | Дорисовывание недостающей половинки                               | 2 занятия (1 час)         | 16 мин       | 44 мин        |                           |
| 3.4 | Обведение рисунков по точкам                                      | 2 занятия (1 час)         | 16 мин       | 44 мин        |                           |
| 3.5 | Обведение контура по трафарету                                    | 1 занятие (30 мин)        | 8 мин        | 22 мин        |                           |
| 4.  | Развитие чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений | 6 занятий (3 часа)        | 48 мин       | 2 часа 12 мин | Педагогическое наблюдение |
| 4.1 | Фиксирование ритма посредством ритмичес-                          | 3 занятия (1 час)         | 24 мин       | 1 час 6 мин   |                           |

|                          |  |                                 |                        |                       |                                  |
|--------------------------|--|---------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                          | <i>ких рисунков (бордюров)</i>   | <i>30 мин)</i>                  |                        |                       |                                  |
| 4.2                      | <i>Рисование повторяющихся элементов</i>   | <i>3 занятия (1 час 30 мин)</i> | <i>24 мин</i>          | <i>1 час 6 мин</i>    |                                  |
| 5.                       | <i>Развитие изобразительных и графических умений</i>   | <i>12 занятий (6часов)</i>      | <i>1 час 36 мин</i>    | <i>4 часа 24 мин</i>  | <i>Педагогическое наблюдение</i> |
| 5.1                      | <i>Формирование умений и навыков владения линейной графикой</i>  | <i>6 занятий (3 часа)</i>       | <i>48 мин</i>          | <i>2 часа 12 мин</i>  |                                  |
| 5.2                      | <i>Штриховка</i>   | <i>3 занятия (1 час 30 мин)</i> | <i>24 мин</i>          | <i>1 час 6 мин</i>    |                                  |
| 5.3                      | <i>Рисование орнаментов, узоров</i>  | <i>2 занятия (1 час)</i>        | <i>16 мин</i>          | <i>44 мин</i>         |                                  |
| 5.4                      | <i>Графические диктанты</i>  | <i>2 занятия (1 час)</i>        | <i>16 мин</i>          | <i>44 мин</i>         |                                  |
| <b>Вариативная часть</b> |  |                                 |                        |                       |                                  |
| 6.                       | <i>Дополнительные развивающие игры:</i><br><br>✓ <i>Пальчиковый игротренинг</i><br>✓ <i>Массаж кистей рук</i><br>✓ <i>Пальчиковые гимнастики, физкультминутки со стихами, скороговорками</i> | <i>14 занятий (7часов)</i>      | <i>1 час 52 минуты</i> | <i>4 часа 8 минут</i> | <i>Педагогическое наблюдение</i> |

|    |  |   |                                 |                                  |                         |
|----|--|---|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковый театр</li> <li>✓ Теневой театр</li> <li>✓ Игры с мелкими предметами (паззлы, мозаика, крупы, бусинки, гранёный карандаш, щётки, прищепки, нитки, пуговицы, семена)</li> <li>✓ Игры-шнуровки</li> <li>✓ Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО</li> </ul> |   |                                 |                                  |                         |
| 6. | <i>Итого</i>   | 54<br>занятия<br>27 часов               | 7 часов<br>20 мин               | 19 часов<br>40 мин               |                         |
| 7. | <i>Итоговая аттестация</i>   | 2<br>занятия<br>(1 час)                 | -                               | 1 час                            | <i>Тестовые задания</i> |
| 8. | <b><i>Всего</i></b>  | <b>56</b><br>занятий<br><b>28 часов</b> | <b>7 часов</b><br><b>20 мин</b> | <b>20 часов</b><br><b>40 мин</b> |                         |