

Утверждено приказом заведующей

МАДОУ ЦРР

Детский сад «Планета детства»

О.Н.Корчагиной

« 3 » 11 2015 г.



Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы

«Развивай-ка»

Калган 2015

Учебный план – нормативный документ, который отражает структуру и содержание дополнительного образования индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей в зависимости от категории обучающихся.

Форма обучения - подгрупповые занятия с детьми.

Общая трудоёмкость программы составляет для детей 5-7 лет 1 зачётную единицу, 56 занятий объемом 28 часов.

Календарный учебный график определяется расписанием.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Режим обучения – подгрупповые развивающие занятия 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) части.

Инвариантная (обязательная) часть составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительной общеразвивающей программы. Инвариантная часть реализуется через подгрупповые развивающие занятия.

Вариативная (модульная) часть составляет 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительной общеразвивающей программы, и представлена в виде занятий с использованием дополнительных развивающих технологий и игр.

Подгрупповые развивающие занятия проводятся во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон. Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 28 недель и включает в себя 40 занятий по познавательному развитию детей, 14 занятий с использованием дополнительных развивающих технологий и 2 занятия диагностического характера.

**Учебный план для детей старшего возраста
(дети 5-6 лет)**

| № | Наименование модуля | Общая трудоем кость | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | всего, час | теория | практ. занятия | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1. | Развитие и активизация психических процессов | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 2. | Выделение признаков объекта, предмета | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 3. | Формирование приёмов умственных действий | 31 занятие (15 часов 30 минут) | 4 часа 8 мин | 11 часов 22 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 4. | Выделение количественных характеристик множеств объектов | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| Вариативная часть | | | | | |
| 5. | Дополнительные развивающие игры и технологии: | 14 занятий (7 час) | 1 час 52 минут | 5 часа 8 минут | Карта педагогического наблюдения |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 занятия (1 час) | - | 1 час | Тестовые графические задания |
| 7. | Всего | 56 занятий 28 часа | 7 часа 12 мин | 20 час 48 мин | |

**Учебный план для детей подготовительной к школе группы
(дети 6-7 лет)**

| № | Наименование модуля | Общая трудоемкость | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------|---|--------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | всего, час | теория | практ. занятия | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1. | Развитие психических процессов | 2 занятия (1 час) | 16 мин | 44 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 2. | Выделение признаков объекта, предмета | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 3. | Формирование приёмов умственных действий | 20 занятий (10 час) | 2 час 40 мин | 7 час 20 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 4. | Развитие качеств мышления | 15 занятий (7 час 30 мин) | 2 час | 5 час 30 мин | Карта педагогического наблюдения |
| Вариативная часть | | | | | |
| 5. | Дополнительные развивающие игры и технологии. | 14 занятий (7 час) | 1 час 52 мин | 5 час 8 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 (1 час) | - | 1 час | Тестовые графические задания |
| 7. | Всего | 56 занятий (28 час) | 7 час 12 мин | 20 час 48 мин | |

**Учебно-тематический план
(дети 5-6 лет)**

| № | Наименование модуля, разделов | Общая трудоемкость | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------|--|--------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------|
| | | | теория | практическая работа | |
| | | всего, час. | | | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1 | Развитие и активизация психических процессов | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 1.1 | <i>Стимулирование внимания, наблюдательности</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 1.2 | <i>Активизация процессов воображения</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 1.3 | <i>Стимулирование познавательных действий</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 2 | Выделение признаков объекта, предмета | 3 занятия (1 час 15 мин) | 15 мин | 1 час | Карта педагогического наблюдения |
| 2.1 | <i>Развитие умения выделять заданные признаки предмета или объекта, такие как, цвет, размер, форма, способ применения, а также умения находить схожие и различительные признаки предметов.</i> | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 3 | Формирование системы умственных действий | 31 занятие (15 часов 30 минут) | 4 часа 8 мин | 11 часов 22 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 3.1. | <i>Формирование основных умственных действий: сериации, классификации, сравнения, обобщения, анализа, синтеза. Создание системы обобщенных представлений.</i> | 31 занятие (15 часов 30 минут) | 4 часа 8 мин | 11 часов 22 мин | |
| 4 | Выделение количественных характеристик множеств объектов | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 4.1. | <i>Визуальное распознавание количества, взаимно-однозначное соответствие, уравнивание количеств.</i> | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | |
| Вариативная часть | | | | | |
| 5. | Дополнительные развивающие игры: ✓ «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный) ✓ Прозрачный квадрат | 14 занятий (7 час) | 1 час 52 минут | 5 часа 8 минут | Карта педагогического наблюдения |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | <p>Воскобовича</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающие карточки Г. Сташевской ✓ Блоки Дьенеша ✓ Настольно-печатные развивающие игры на логику, внимание, мышление ✓ Дидактические игры на логику, внимание, мышление ✓ Игры-лото ✓ Мягкий конструктор ✓ Магнитный конструктор ✓ Игры-головоломки | | | | |
| 6. | Итого | 54 занятия (27 час) | 7 час 12 мин | 19 час 48 мин | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 занятия (1 час) | - | 1 час | Тестовые графические задания |
| 8. | Всего | 56 занятий 28 часа | 7 часа 12 мин | 20 час 48 мин | |

**Учебно-тематический план
(дети 6-7 лет)**

| № | Наименование модуля, разделов | Общая трудоемкость | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | | | всего, час. | теория | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1 | Развитие и активизация психических процессов | 2 занятия (1 час) | 16 мин | 44 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 1.1 | <i>Стимулирование внимания, наблюдательности, воображения</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 1.2 | <i>Стимулирование познавательных действий</i> | 30 мин | 8 мин | 22 мин | |
| 2 | Выделение признаков объекта, предмета | 3 занятия (1 час 30 мин) | 24 мин | 1 час 6 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 2.1 | <i>Развитие умения выделять заданные признаки предмета или объекта, такие как, цвет, размер, форма, способ применения, а также умения находить схожие и различительные признаки предметов.</i> | 1 час 30 мин | 24 мин | 1 час 6 мин | |
| 3 | Формирование приёмов умственных действий | 20 занятий (10 час) | 2 час 40 мин | 7 час 20 мин | Карта педагогического |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| 3. 1. | <i>Углубление системы основных умственных действий: сериации, классификации, сравнения, обобщения, анализа, синтеза.</i> | 10 час | 2 час 40 мин | 7 час 20 мин | наблюдения |
| 4 | Развитие качеств мышления. | 15 занятий (7 час 30 мин) | 2 час | 5 час 30 мин | Карта педагогического наблюдения |
| 4. 1. | <i>Развитие характерных качеств мышления: гибкость, причинность, системность, пространственная подвижность.</i> | 7 час 30 мин | 2 час | 5 час 30 мин | |
| Вариативная часть | | | | | |
| 5. | Дополнительные развивающие игры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный) ✓ Прозрачный квадрат Воскобовича ✓ Развивающие карточки Г. Сташевской ✓ Блоки Дъенеша ✓ Настольно-печатные развивающие игры на логику, внимание, мышление ✓ Дидактические игры на логику, внимание, | 14 занятий (7 час) | 1 час 52 мин | 5 час 8 мин | Карта педагогического наблюдения |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| | мышление ✓ Игры-лото ✓ Мягкий конструктор ✓ Магнитный конструктор ✓ Игры-головоломки ✓ Компьютерные игры-задания ✓ Геоконт Воскобовича | | | | |
| 6. | Итого | 54 занятия (27 час) | 7 час 12 мин | 19 час 48 мин | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 занятия (1 час) | - | 1 час | Тестовые графические задания |
| 8. | Всего | 56 занятий й (28 час) | 7 час 12 мин | 20 час 48 мин | |